

Эффективность профильного обучения за 2013 год

| ОУ | Профиль | Количество учащихся в профильной группе | Профильные предметы | Сдавали ЕГЭ по предмету | Выше 556 | Выше среднерайонного показателя | Выше среднеобластного показателя | Средний тестовый балл |
|-------------|---------------------------------|---|---------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| СОШ №1 | Физико-математический | 11 | Математика | 23 | 20 | 20 | 20 | 68,13 |
| | | | Физика | 5 | 4 | 2 | 4 | 65,2 |
| | Химико-математический | 12 | Химия | 9 | 9 | 9 | 9 | 96,22 |
| Гимназия №2 | Филологический | 25 | Русский язык | 25 | 24 | 24 | 24 | 70,8 |
| | | | Англ. язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 88 |
| | | | Нем. язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 66,5 |
| | | | Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 77,5 |
| СОШ №4 | Химико-биологический | 10 | Биология | 5 | 2 | 1 | 1 | 50,0 |
| | | | Химия | 0 | - | - | - | - |
| | Информационно-технологический | 20 | Математика | 20 | 5 | 5 | 6 | 40 |
| | | | Информатика | 2 | 2 | 1 | 1 | 72,5 |
| СОШ №5 | Социально-экономический | 13 | Обществознание | 12 | 11 | 6 | 7 | 69,75 |
| | Информационно-технологический | 13 | Математика | 13 | 13 | 13 | 13 | 52,84 |
| | | | Информатика | 3 | 3 | 0 | 0 | 64 |
| | | | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| Лицей №7 | Информационно - технологический | 23 | Математика | 23 | 13 | 13 | 14 | 54,52 |
| | | | Информатика | 9 | 9 | 5 | 4 | 71,78 |
| | | | Физика | 7 | 5 | 5 | 6 | 69,86 |
| Лицей №8 | Технологический | 27 | Обществознание | 27 | 27 | 16 | 22 | 75,43 |
| | Физико-математический | 24 | Математика | 24 | 24 | 24 | 24 | 56,78 |
| | | | Физика | 15 | 7 | 6 | 7 | 59,8 |

Выводы:

Наиболее эффективны профили в МОУ «СОШ №1» (физико-математический, химико-математический), МОУ «Гимназия №2» (филологический), МОУ «Лицей №8» (технологический, физико-математический).

В 2013-2014 учебном году начать подготовку к опытно-экспериментальной работе МОУ «Лицей №8» по теме: «Лицей – базовая школа профильной подготовки по предметам естественнонаучного цикла».

До конца 2013-2014 учебного года образовательным учреждениям необходимо провести детальный анализ возможностей ОУ, заполнить информационные карты по сетевому взаимодействию. Руководителям ОУ представить предложения по сетевому взаимодействию на собеседовании по итогам 2013-2014 учебного года.